|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Семинар**  **(5207) Фитоценология**  **2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі** | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | | Тип | Апта бойынша сағат | | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертхана-лық | | |
| PhC5206 | Фитоценология | |  | 2 | 1 | - | | | 3 | | 5 |
| Пререквизиттер | Bot 1401 ботаника, Eco 1405 экология | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | Мухитдинов Наштай Мухитдинович, б.ғ.д., профессор | | | | | | Офис сағаты | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | Nashtay41@kaznu.kz | | | | | |
| Телефондары | 87771824992 | | | | | | Аудитория №11 | | |  | |
| Пәннің жалпы сипаттамасы | Қазіргі заманғы фитоценологияның негізгі жетістіктері және болашақта дамуы, геоботаникалық объектілерімен жұмыс істегенде қазіргі заманғы әдістерде қолдану. Әлемдегі қазіргі ғылымға тұтас және нақты көзқарасқа және ғылым парадигмалардың өзгерісін білу. | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | Өсімдіктер қауымы туралы теориялық негіздері практикалық маңызы туралы түсінік беру. Осы пәнді оқытудың негізінде магистранттар фитоценоздың қалыптасуын, құрамын, структурасын, экологиясын, өнімділігін, динамикасын, географиясын, классификациясын және ординациясын білуге тиісті. | | | | | | | | | | |
| Оқыту нәтижелері | 1. Фитоценологияның ғылымдар жүйесіндегі орнын, өсімдіктер қауымы туралы ғылымның дамуына негізгі кезеңдерін, негізгі ғылыми мектептерді, бағыттарды, фитоценоздарды талдаудың жүйелік тәсілдерін білу. 2. Фитоценоздардың қалыптасуын және оның компоненттерінің қарым-қатынасын, түрдің экологиялық және фитоценологиялық оптимумын білу. 3. Фитоценоздардың құрамын, структурасын, экологиясын білу. 4. Өсімдіктер ординациясын, өнімділігін, динамикасын, сукцессиясын білу. 5. Геоботаникалық индикацияны ортаны өсімдіктер ассоциациясы индикаторлар арқылы бағалауды білу. 6. Фитоценоздар классификациясын биэкологиялық, физиолого-динамикалық, флоралық және т.б. білу. | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Мухитдинов Н.М. Геоботаника. Алматы, 2011 – 384 б. 2. Қазақстан Республикасының табиғи азық алқаптарына ірі масштабта геоботаникалық зерттеу жұмыстарын жүргізуге нұсқау. Алматы, 2002. – 244 б. 3. Работнов Т.А. Фитоценология М. МГУ, 1992, 3-е изд. 352 с. 4. Лемеза Н.А., Джус М.А. Геоботаника, учебная практика. Изд-во Высшая школа, 2008, 258 с. 5. Быков Б.А. Геоботаника. Алма-Ата, 1978. 6. Мухитдинов Н.М. Биогеоценология негіздері. Алматы, Қазақ университеті, 2007, 139 б. 7. Мухитдинов Н.М. , Миркин Б.М., Каумова Л.Г., Соломеч А.И. Современная наука о растительности. Учебник. М. Лотос, 2001, 264.   Қосымша ресурстар – қосымша оқу материалдары кафедрада №11 кабинетте жоба, МӨЖ, семинар және т.б. үй тапсырмаларын орындауға пайдалануға болады.  Сосын сайтта сіздердің беттеріңізде univer.kaznu.kz УМКД бөлімінде табуға болады. | | | | | | | | | | |
| Курстың ұйымдастыры-луы | Бұл элективті міндетті курсты оқу барысында магистранттар қазіргі заманғы фитоценологияның негізгі жетістіктерін біліп болашақта оның дамуы туралы біліп, әлемдегі қазіргі ғылымға тұтас және нақты көзқарасқа және ғылыми парадигмалардың өзгерісіне дайын болады. бұл пәнді оқу барысында оқулықтар және ғылыми шолу мақалаларына көңіл бөлінеді. Үй тапсырмалары, семинар сабақтары және екі жобаны орындау жоспарланған. | | | | | | | | | | |
| Курсқа қойылатын талаптар | 1) Әр аудиториялық сабаққа сөздер алдын-ала графикке сәйкес (төменде келтірілген) дайындалып келулеріңіз керек. Тапсырмаларға дайындалу аудиториялық сабаққа дейін, тақырып талқылануға дейін болуы керек.  2) Пәннің графигінде көрсетілгендей үй тапсырмасы семестрге бөлініп жасалынады.  3) Көптеген үй тапсырмаларын бірнеше сұрақтардан тұрады, олардың жауабын тауып, дайындау үшін тиісті оқу ресурстарын толық пайдалану керек.  4) Семестр ішінде сіздер әрбір жобаға қатысты зерттелетін материалды пайдаланасыздар. Жобаға нақты талап аудиториялық сабақ барысында бөлінеді. Бұл жобаның барлық бөліктері бірге қорынды бағаның 10% құрайды, демек үш жоба 30%.  5) - Үй тапсырмалары графикте көрсетілген уақытысында орындалуы керек, одан кешіккендер қабылданбайды.  - Сіздердер жобаны бірге отырып орындауларыңызға болады, бірақ әр қайсысыңыз жеке сұрақтармен жұмыс жасауы керек. | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | Өзіндік жұмысты сипаттамасы | Пайыз | | | | | | Оқыту нәтижелері | | | |
| МӨЖ 10х2,5  Семинар 15х1  Жоба 2х10  Емтихан | 25%  15%  20%  40% | | | | | | 2, 3, 4, 5, 6  1, 2, 3, 4, 5, 6  1, 2, 3  1, 2, 3, 4, 5, 6 | | | |
| Барлығы | 100% | | | | | |  | | | |
| Пәннің саясаты | Үй тапсырмасы (МӨЖ) немесе жобалардың орындалу мерзімін ұзартуға болады, егер әртүрлі жағдайлар болса (мысалы, аурып қалу, кездейсоқ жағдайлармен және т.б.) университеттің саясаты сәйкес студенттер сабақтарды талқыларларға жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағасын қойғанда ескеріледі. Мұғалім студенттің сабақта конструктивтік сұрақтарын, диалогты және мұғаліммен байланысының болуына баға қойғанда ескеріледі. | | | | | | | | | | |
| Пәннің құрылымы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы | | **Модуль І. Фитоценология ғылымы дамуының негізгі кезеңдері, фитоценоздардың қалуптасуы, құрылымы** | | | | | 1 | 1 семинар. Фитоценология ғылымының негізін жасаудың және фитоцеонологияның қалыптасуының алғашқы кезеңі (әдебиет №2, 5-13 б.). Батыс Еуропадағыфитоценологиялық мектептер (әдебиет №2, 26-35 б.) | 1 | 4 | | 2 | 2 семинар. АҚШ және Англиядағы фитоценологияның дамуы (әдебиет №2, 35-48 б.). | 1 | 4 | | 3 | 3 семинар. Фитоценоздардың құрамы. Фитоценоздардың флоралық құрамы, флоралық байлығы. Флоралық толықтығы, фитоценоздың экологиялық құрамы. Түрлердің ценотикалық маңыздылығы жағынан айырмашылығы түрлерді құрайтын ценопопуляцияларының қасиеттері. Өсімдіктердің жеке дамуының кезеңдері мен тіршілік күйлері. Ценопопуляция құрамының әртүрлілігінің маңызы. Фитоценотиптер. | 1 | 4 | | 4 | 4 семинар. Өсімдіктердің экологиялық және биологиялық қасиеттерін зерттеу, өсімдіктер арасындағы қарым-қатынасты зерттеу. Өсімдіктер қауымының флоралық құрамын анықтау (әдебиет №2, 87-105 б). | 1 | 4 | | 5-6 | 5-6 семинар. Ценоз флорасының экология-биологиялық құрамы оның ортамен байласының көрсеткіші (әдебиет №2, 239-289 б. ). | 1 | 8 | | 7 | 7 семинар. Фитоценоздардың функционалдық структурасы. Ценоячейка. Синузия. Консорция. | 1 | 4 | | 8 | 8 семинар. Геоботаникалық далалық жұмысты ұйымдастыру шаралары (1, 6 12). | 1 | 4 | | 9 | 9 семинар. Геоботаникалық далалық жұмысты ұйымдастыру шаралары (1, 6, 12). | 1 | 4 | | 10-11 | 10-11 семинар. Фитоценозда өсімдіктер түрлерінің қатысуын анықтау (1, 2). | 1 | 8 | | 12 | 12 семинар. Биогеоценоздардың негізгі компоненті фитоценоздардың қызметі және оларды зерттеу жұмыстарының міндеті (1, 6). | 1 | 5 | | 13 | 13 семинар. Биогеоценоздың негізі компоненті, фитоценоздың қызметі және оларды зерттеу жұмыстарының міндеті (1, 15). | 1 | 4 | | 14-15 | 14-15 семинар. Тұқымдардың және жемістердің таралуын зерттеу әдістері (әдебиет № 4, 143-158 б.). | 1 | 8 | | | | | | | | | | | |